

План работы «Школы молодого педагога» на 2023 год

Актуальность: Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития. С одной стороны, общественность предъявляет все более высокие требования к воспитанию и развитию будущего школьника; с другой стороны, остро стоит вопрос о подготовке и сохранении квалифицированных специалистов дошкольного образования. Поэтому постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений является своевременной и актуальной.

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.
3. Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Работа «Школы молодого педагога» МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер-классов опытных педагогов. Занятия «Школы молодого педагога» проводятся один раз в неделю, в музыкальном зале в 13.00 часов.

Технология: Технологически стимулирование профессионального роста молодых специалистов, повышение уровня их педагогической культуры и профессионального мастерства осуществляется нами с учетом следующих принципов:

- любое достижение, любой успех педагога сделать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве;
- привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»;

- заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста;
- стимулирование самостоятельного педагогического поиска;
- терпимость к странным идеям, уважение любопытства, вопросов и идей;
- помощь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;
- спокойное, аргументированное объяснение, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно; «интеллектуальное напряжение» должно стать обычным явлением;
- оценка человека как творческой личности; показать его самооценку, но при этом чувствовать ценность окружающих, уважать чужое мнение;
- поддержка в самопознании, умении не упускать мимолетную идею.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План работы
«Школа молодого педагога» на 2023 год**

Месяц	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Январь	Организационное мероприятие	Выбор и назначение наставников; планирование работы «Школы молодого педагога» на 2023 год	Старший воспитатель
	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС ДО	Повторить содержание нормативных документов, Программы, годового плана ДОУ. Ознакомление с требованиями к оформлению документации. Изучение планов воспитательно-образовательной работы опытных педагогов	Педагоги-наставники
	Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя.	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформление необходимых документов (папка по самообразованию, портфолио)	Старший воспитатель, педагоги-наставники
	«Формы работы с семьями воспитанников».	Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями. Обмен опытом с педагогами-наставниками в ходе деловой игры «Секреты доброжелательных отношений с родителями детей». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Педагоги-наставники
Февраль	«Влияние речи воспитателя на формирование словарного запаса воспитанников»	Тренинговое занятие на развитие коммуникативных навыков у педагогов	Учителя-логопеды
	«Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста»	Оказание помощи молодым педагогам с помощью решения образовательных кейсов	Воспитатели логопедических групп
	«Создание речевой среды в группах ДОУ»	Консультация и ответы на интересующие вопросы (круглый стол)	Наставники
	Анализ ООД по развитию речи, просмотренных у	Круглый стол, изучение требований к конспекту ООД по развитию речи	Старший воспитатель

	педагогов-наставников Памятка «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах»		
Март	«Как подготовить конспект занятия»	Практикум	Старший воспитатель
	Консультация: «Организация предметно-развивающей среды в группе»	Познакомить с требованиями к предметно-развивающей среде, изучить опыт других ДОУ (фото среды, журналы), активизировать профессиональный рост педагогов, развитие творческого потенциала	Наставники
	Семинар - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Наставники
	Консультация «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Наставники
Апрель	«Планирование индивидуальной работы с воспитанниками»	Консультация с элементами игровых технологий	Старший воспитатель
	«Развитие личности в трудовой деятельности»	Изучение видов труда и их освоения детьми; оборудования, анализ выставки дидактических материалов по трудовому воспитанию	Старший воспитатель
	Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника.	Игровой практикум «Игра? Игра!»	Инструктор по физкультуре

	Организация и руководство творческими играми детей»		
	«Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	Мастер-класс с элементами психологического тренинга	Педагог-психолог
Май	Патриотическое воспитание	Изучение педагогических практик по духовно-нравственному развитию в ДОУ	Старший воспитатель
	«Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Решение кейсов	Педагог-психолог
	Подготовка к летнему сезону. «Готов? Всегда готов!»	Анализ РППС для организации летних прогулок	Старший воспитатель
	Безопасное лето	Обзор опасных ситуаций и правила их профилактики. Инструктажи на летний -оздоровительный период	Старший воспитатель
Июнь	«Дисциплина в группе»	Консультация наставников об организации дисциплины в объединенных группах на летний период	Педагог-психолог
	Консультация: «Организация летней оздоровительной работы»	Систематизировать знания об организации и планировании летней оздоровительной работы.	Медицинская сестра, инструктор по физ-ре
	«Спасибо зарядке! Здоровье в порядке!»	Анализ методов закаливания в летний период	Медицинская сестра
	«Дружные беседы»	Решение кейсов по организации совместных мероприятий с родителями	Педагог-психолог
Июль	«Играем дружно на улице»	Мастер-класс по организации и проведению подвижных игр с детьми дошкольного возраста на улице	Инструктор по физ-ре
	«Дисциплина в группе»	Консультация наставников об организации дисциплины в объединенных группах на летний период	Наставники
	«Трудовое воспитание»	Консультация об организации помощи старших групп младшим при сборе на прогулку	Старший воспитатель

	«Трудовое воспитание»	Консультация об организации благоустройства прилегающих участков детского сада с детьми	Наставники
Август	«Экспериментируем вместе на прогулке»	Обзор практик организации игр, экспериментов с природными материалами на прогулке	Старший воспитатель
	Готовимся к родительскому собранию	Обзор основных задач на учебный год, интересных форм проведения собраний	Старший воспитатель
	«Легкая адаптация. Это как?»	Обсуждение проблемных зон при адаптации ребенка и воспитателя в новой группе	Педагог-психолог
	«Знакомимся с Сиббордами»	Обзор нового оборудования для физической культуры и общего развития детей	Инструктор по физ-ре
Сентябрь	•Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ согласно ФОП ДО •Ведение документации дошкольного учреждения на основании ФОП ДО	Практикум	Старший воспитатель
	«Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Консультация	Наставники
	«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Консультация	Наставники
	«Сотрудничество воспитателя и узких специалистов». Памятка: «Центр музыки в группе»	Практикум с элементами мастер-класса	Наставники

Октябрь	«Методика проведения детских праздников»	Практикум	Музыкальный руководитель
	Анализ проведенных утренников		Старший воспитатель
	«Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Обзор современных инновационные технологий в системе дошкольного образования.	Наставники
	Открытые занятия наставников согласно графику	Просмотр и анализ	Старший воспитатель
Ноябрь	«Появился ребенок с ОВЗ. Что делать?»	Практикум с элементами тренинга от наставников	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
	Ребенок с РАС в общеобразовательной группе.	Практикум с элементами тренинга от наставников	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
	«Как взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ»	Практикум с элементами тренинга от наставников	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
	«Как справиться с эмоциональным выгоранием при работе с детьми с ОВЗ»	Психологический тренинг от наставников	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
Декабрь	Готовимся к новому году. Как сделать праздник субъектным?	Практикум с элементами тренинга от наставников	Педагог-психолог
	Безопасный Новый Год	Беседа о правилах	Старший воспитатель
	Итоги работы Школы молодого педагога	Обсуждение итогов работы за чашкой чая и определение дальнейших перспектив развития проекта	Старший воспитатель
	Планы на новый год	Подготовка плана работы Школы молодого педагога на новый 2024 год	Старший воспитатель